



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการ

ป้องกันการทุจริต

ประจำปีการศึกษา 2566 (รอบ 6 เดือน)



โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ 6 เดือน
โรงเรียนบ้านหนองไช่ย์(ประชารัฐบำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ประเด็นการกำกับติดตาม	ระยะเวลาการกำกับติดตาม และงบประมาณ		ผลการ ดำเนินการ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรม การสร้างความรู้ความเข้าใจกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	เม.ย.-ก.ย. 2566	2,000	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียน สุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ	เม.ย.-ส.ค. 2566	1,500	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรม การบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	มิ.ย.-ส.ค. 2566	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	มิ.ย.-ส.ค. 2566	2,000	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	มิ.ย.-ส.ค. 2566	2,000	ดำเนินการแล้ว
รวม		7,500	

รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี

โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) ประจำปีการศึกษา 2566 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการ ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีขอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็น ที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา 2566

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) ประจำปีการศึกษา 2566 นั้น โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี

โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

1. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล	
1.1	ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
1.2	ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
1.3	ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
2. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	
2.1	จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
2.2	กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
2.3	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดีความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต	
ที่	การดำเนินงาน
3.1	ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
3.2	รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
3.3	ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
3.4	ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

ที่	การดำเนินงาน
1.1	ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาค
1.2	ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
1.3	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน
1.4	เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1	เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
2.2	สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลายรวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
2.3	ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
2.4	กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

ที่	การดำเนินงาน
3.1	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3.2	พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงาน บุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

ที่	การดำเนินงาน
1.1	ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
1.2	สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง
1.3	ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
2.1	วางแผนทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2.2	ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	
3.1	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3.2	พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	
4.1	ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
4.2	ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
ที่	การดำเนินงาน
1.1	กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
1.2	กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	
2.1	ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
2.2	กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	
3.1	ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
3.2	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	
4.1	จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
4.2	ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โครงการโรงเรียนบ้านหนองไช้(ประชารัฐบำรุง)

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จุดเน้นด้านการศึกษา ข้อที่ 1,2,5,42,43

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- 3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4. ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

- 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อ 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5,1.1.6, 1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.2.4
- 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5
- 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา 3.1,3,3,3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- มาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรุ่งนภา สาแสน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 - 2564) บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้ง การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” จุดเน้นการพัฒนาคนที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประเด็นหนึ่ง คือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับและยกระดับการเรียนรู้ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559 : 13)

เป้าหมายของการศึกษา คือ การสร้างคนดี คนเก่งและคนมีน้ำใจให้แก่บ้านเมือง โรงเรียนที่จะจัดการศึกษา ได้ตามเป้าหมายข้างต้น จึงต้องเป็นทั้ง “โรงเรียนคุณภาพ” และ “โรงเรียนคุณธรรม” คุณภาพของการศึกษามีเหตุ ปัจจัยหลายประการ เหตุปัจจัยที่สำคัญที่สุดสองประการ คือ (1) มีครูที่ศรัทธาในอาชีพครู มีความรู้ ouslyดีในวิชาที่ สอนและเป็นคนดี (2) มีการวางแผนและจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชาและหลักสูตร (ศูนย์ โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ, 2558: คำนิยม)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระราชวิริเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี คุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกอยู่ในวิถีชีวิตของคนในทุกยุคทุกสมัยตลอดเวลา จนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตคนเรา เมื่อมีนวัตกรรมใหม่ๆ เกิดขึ้น จะมีคุณธรรมจริยธรรมกำกับการนำนวัตกรรมนั้นๆ มาใช้อยู่เสมอในปริมาณมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของแต่ละคนและความเชื่อมั่นในคุณค่าของการสร้างคุณงามความดีว่า จะนำมาซึ่งความสุขของตนเองและองค์กรในที่สุด (ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ, 2558 : 19)

ด้วยสภาพปัญหาและวิกฤตการณ์คุณธรรมของคนในสังคมไทยในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมคำสอนในพุทธศาสนามาใช้อย่างจริงจังในโรงเรียน เน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติปฏิบัติในวิถีประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ เป็นคนดี ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้รวมถึงเพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรตามแนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนผ่านหลักไตรสิกขา

2.3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ
- 2) ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- 4) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 5) ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

4. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินงาน (P) - ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน รอบปีที่ผ่านมา - ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ	พ.ค. 2566	-	ครูทุกคน
2	ดำเนินงาน (D) 1.โรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ	พ.ค.66 - มี.ค.67	ค่าวัสดุ 2,000 บ.	ครูรุ่งนภา
	2.วันสำคัญ	วันวิสาขบูชา	500	ครูชนิษฐา
		พิธีไหว้ครู	500	ครูชนิษฐา
		สุนทรภู่	500	ครูชนิษฐา
		กิจกรรมวันเข้าพรรษา	500	ครูชนิษฐา
		กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	500	ครูชนิษฐา
		กิจกรรมวันออกพรรษา	500	ครูชนิษฐา
		กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	500	ครูชนิษฐา
		กิจกรรมคริสต์มาส	500	ครูรุ่งนภา
		วันปีใหม่/ส่งท้ายปีเก่า	500	ครูรุ่งนภา
		กิจกรรมวันเด็ก	500	ครูชนิษฐา

		วันมาฆบูชา	500	ครูนิชฐา
	3.ประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.65- เม.ย.66	1,000	ครูกรวรรณ
	4.อบรมหน้าเสาธง	08.15-08.30 น.	-	ครูเวรประจำวัน
	5.น้องไหว้พี่	08.15-08.30 น.	-	ครูเวรประจำวัน
	6.ฝากออมทรัพย์วันละนิด	พ.ค.65- มี.ค.66	-	ครูประจำชั้น
	7.สหกรณ์โรงเรียน	พ.ค.65- มี.ค.66	-	ครูกรวรรณ
	8.บันทึกความดี	พ.ค.65- มี.ค.66	-	ครูกรวรรณ
	9.คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พ.ค.65- มี.ค.66	-	ครูประจำชั้น
	10.ค่านิยมหลัก 12 ประการ	พ.ค.65- มี.ค.66	-	ครูประจำชั้น
	11. -เปิดรั้วโรงเรียน -ปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 66	ค่าพรามณ์ 500บ. พานบายศรี 500บ. ค่าตกแต่งสถานที่และ เวที 500 บ.	ครูนิชฐา ครูมณฑิ
	12.ชมพู่แดงประหยัดพลังงานและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ห้องเรียน/ห้องพิเศษ 9 ห้อง	พ.ค.65- เม.ย.66	ค่าจัดทำป้ายรณรงค์ ตามห้องเรียนและ อาคาร 500 บาท	ครูประจำชั้น
	13.พื้ดูแลน้อง (ชั้น อบ.2-6)	ก.ค.65- เม.ย.66	“รางวัลพื้ดีเด่น”	ครูรุ่งนภา
	14.การบริการชุมชนและสังคม	พ.ค.65- เม.ย.66	-	ครูนิชฐา
	15.เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ลส.สำรอง 46 คน	ม.ค.66	4,416	ครูรุ่งนภา
	16.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี สามัญ (52 คน)	ม.ค.66	4,992	ครูกรวรรณ
รวม			19,408	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	เดือนละครึ่ง	นายทองคำ แสงเพชร	ผู้บริหาร
4	ประเมินผล รายงานผล (A)	เมษายน 66	น.ส.รุ่งนภา สาเสน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

5. งบประมาณ

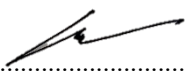
เงินอุดหนุนรายหัว และบริจาค

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 6.2 ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน
- 6.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ขอบข่าย :	1. สังเกต	1. แบบสำรวจการเข้าร่วม
7.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2. สัมภาษณ์	2. แบบสำรวจการเข้าร่วม
7.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	3. ตรวจสอบ	กิจกรรม
7.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	ร่องรอย/หลักฐาน	3. เกณฑ์การประเมิน
7.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	การจัดกิจกรรม	พฤติกรรมตามตัวบ่งชี้
7.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		ความสำเร็จรายมาตรฐาน
		4. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน
		5. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สาเสน)

ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่ (ประชารัฐบำรุง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองคำ แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่ (ประชารัฐบำรุง)

โครงการโรงเรียนบ้านหนองไช้(ประชารัฐบำรุง)

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จุดเน้นด้านการศึกษา ข้อที่ 1,2,3,4,5,6

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- 3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4. ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5. ด้านการจัด

การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 6. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

- 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อ 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5,1.1.6, 1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.2.4
- 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5
- 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.3,3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- มาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรุ่งนภา สาเสน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบการบริหาร การจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี | พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียน ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลุกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย

โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ถือว่าเป็นโครงการที่ดีมียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนมองเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น ปัญหาคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและระงับ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้โดยการปลุกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับผู้เรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่มุงหวัง แต่เพียงผลประโยชน์ส่วนตนก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยถอยลงเป็นลำดับในอนาคตได้ ที่สำคัญก็คือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวจะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและถาวรได้นั้นคงต้องอาศัยระยะเวลาและการได้รับความร่วมมือ จากทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน) ต้องประสานใจร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระราชดำรัสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น การ ขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนโดยการส่งเสริมศักยภาพให้โรงเรียนมีนวัตกรรมของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผลงานของผู้เรียน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นทักษะการคิดและคุณลักษณะของผู้เรียนไว้ให้ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการ คิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง)ได้สืบสาน รักษา และต่อยอดพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้เข้าร่วมและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างนักเรียนมีความรู้คุณธรรม สร้างพลเมืองที่ดีของประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) ตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

2.3 เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง)เกิดการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง)ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.3 โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) มีการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.3 โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) มีการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ประชุมวางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการทุกฝ่าย
	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	
4.1	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 การสร้างความรู้ความเข้าใจกับ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน		ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย
4.2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำหลักสูตร ด้านทุจริตและ บูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย
4.3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และจิต สาธารณะ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย
4.4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตามแนวทาง ของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน การป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้าง เครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย
4.5	กิจกรรมที่ 5 การบริหารจัดการที่มี คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ตลอดปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการประเมินผล โครงการ
	การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ	กันยายน 2566 มีนาคม 2567	คณะกรรมการประเมินผล โครงการ
	ประเมินผลสิ้นสุดโครงการและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2566	คณะกรรมการประเมินผล โครงการ

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนโรงเรียนบ้านหนองไช่(ประชารัฐบำรุง) จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน					เงินสอร./เงิน รายได้	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 การสร้างความรู้ความเข้าใจกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน							
	1.1 ค่าอาหาร กลางวันและอาหาร ว่าง	-	1,000	-	-	1,000	-	1,000
	รวมงบประมาณ	-	1,000	-	-	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา							
	2.1 ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ							
	3.1 ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-
	3.2 ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-
	3.3 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
	รวมงบประมาณ	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
4	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย							
	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
	การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ (ไม่ใช้งบประมาณ)							
	การรายงานผล/ประเมินโครงการ							
	8.1 รูปเล่ม รายงาน โครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ ทั้งหมด	-	1,000	1,000	-	2,000	-	2,000

หมายเหตุ รายการจ่ายทุกรายการสามารถจ่ายได้

5.3 ตารางแสดงรายละเอียดรายจ่ายตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

ไตรมาส	วัน เวลา	เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา			
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 เม.ย.-30 มิ.ย. 66	-	500	-	500
ไตรมาส 2	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66	-	500	-	500
ไตรมาส 3	1 ต.ค.-31 ธ.ค. 66	-	500	-	500
ไตรมาส 4	1 ม.ค.-31 มี.ค. 67	-	500	-	500
รวมทั้งสิ้น			2,000		2,000

6. วิธีวัด/ประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชีงปริมาณ		
1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียน สุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ อย่างน้อย ร้อยละ 90	ประเมินจากการสัมภาษณ์ / การสอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) ดำเนินกิจกรรมตาม ประเมินจากการ แนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน สัมภาษณ์ / การ การป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้าน การสร้าง สอบถาม/การสังเกต เครื่องช่าย อย่างน้อยร้อยละ 90	ประเมินจากการสัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) มีการบริหารจัดการที่มี ประเมินจากการ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สัมภาษณ์ / การ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อย่างน้อยร้อยละ 90	ประเมินจากการสัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต

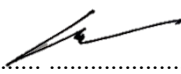
6.2 เซึ่งคุณภาพ		
1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และจิต สาธารณะ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินจากการ สัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. โรงเรียนบ้านหนองไผ่(พระราชัฐบำรุง) ดำเนินกิจกรรมตาม ประเมินจากการ แนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน สัมภาษณ์ / การ การป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้าน การสร้าง สอบถาม/การสังเกต เครือข่าย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินจากการ สัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. โรงเรียนบ้านหนองไผ่(พระราชัฐบำรุง) มีการบริหารจัดการที่ มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินจากการ ประเมิน ITA	แบบประเมิน ITA

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียน สุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

7.2 โรงเรียนบ้านหนองไผ่(พระราชัฐบำรุง) ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน การป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

7.3 โรงเรียนบ้านหนองไผ่(พระราชัฐบำรุง)การบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สาเสน)

ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่ (พระราชัฐบำรุง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทองคำ แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่ (พระราชัฐบำรุง)