



# แผนปฏิบัติการป้องกันการค้าทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



โรงเรียนบ้านหนองไช่(ประชารัฐบำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านหนองไชย(ประชารัฐบำรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ ข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มี คุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดีหรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองไชย(ประชารัฐบำรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านหนองไชย (ประชารัฐบำรุง) ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ ที่ 1** เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์ ที่ 2** บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่3** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ ที่ 4** พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมมือร่วมใจป้องกันและปราบปรามการทุจริต”

## พันธกิจ(Mission)

1. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้กับบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนยึดหลักธรรมาภิบาล
2. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
4. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดองค์ความรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการของส่วนราชการภายในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใส และเป็นธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและ รับผิดชอบ ต่อประชาชน
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

## ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

### วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัยเคารพกฎหมาย กฎและระเบียบที่จะเป็น กลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1.2 ประยุกต์ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง แก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนได้เรียนและปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล

2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งการ ฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม

2.3 ควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนให้เป็นตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บัณฑิตที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรูวิชาการรู้ทาง ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชู ความดีความซื่อสัตย์ สุจริตและการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยมยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริมเชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา

4.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

### **วัตถุประสงค์**

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาใน การติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบถ่วงดุลรวมถึงการสร้างหลักประกันความ ปลอดภัยใน การแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

## มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและ เป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาโดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้ปกครอง ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษามีความต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคลหน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นเพื่อ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา**

### **วัตถุประสงค์**

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งเสริมความร่วมมือ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

## มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุมพร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีโครงสร้างของ หน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความ รับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วยตนเอง

1.3 ให้สถานศึกษาควบคุมกำกับติดตาม ประเมินผลการใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ ภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 :** พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา

**วัตถุประสงค์**

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตศึกษา ให้เป็นระบบอย่าง ต่อเนื่องสร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

**มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 มีหลักการศึกษาและหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลักเพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผลรวมถึงการ  
ลงโทษ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหลักสูตร  
การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ  
หน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน  
สถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
สถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการ  
ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ (พระราชัฐบำรุง) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม  
ระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน  
สถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ (พระราชัฐบำรุง) ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ (พระราชัฐบำรุง) มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการ  
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน  
ตลอดไป

### บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองไผ่ (พระราชัฐบำรุง)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษาปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์เกิด ผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการ  
เป็นไปในลักษณะที่มี ความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือ  
ในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่า  
ประโยชน์ส่วนตนและการยึด มั่นใจหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ของคณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลอย่าง

เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง และต่อเนื่องแล้วจะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความ ร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมใน ระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนอีกด้วย



(นายทองคำ แสงเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไชย (ประชารัฐบำรุง)



## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ภาคผนวก ข โครงการและกิจกรรมโรงเรียนบ้านหนองไช่ย(ประจักษ์รัฐบำรุง)



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไช่ (ประชารัฐบารุง)

ที่ ๒๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ  
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA  
Online) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติไปขยายผลเพื่อพัฒนาและ  
ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด โดยกำหนดให้มีการประเมิน  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาที่ได้รับการ  
ประเมินนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการ  
ป้องกันการทุจริตได้อีกทางหนึ่ง

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์โรงเรียนบ้าน  
หนองไช่(ประชารัฐบารุง) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาของการประเมิน และบรรลุ  
วัตถุประสงค์ของโครงการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความ  
โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA  
Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

1.1 นายทองคำ	แสงเพชร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวชนิษฐา	ศรีเพียรวงศ์	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
1.4 นางมณฑิณี	โกคาแสง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.5 นางสาวรุ่งนภา	สาเสน	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
1.6 นางสาวกรวรรณ	คำเงิน	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.7 นางสาวณัฐริกา	คลังอุดม	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** อำนวยการ กำกับติดตาม สนับสนุนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ  
ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และประสานการดำเนินงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต 1 จนแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาของการประเมิน

**2. คณะกรรมการดำเนินการ**

2.1 นางสาวบุญญาภา	จันทินอก	ครู คศ.๑	กรรมการ
2.2 ครูวารุณี	ปานทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ

2.3	นางสาวญาณิศา	สียงทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.4	นางสาวปวีริศา	ถานิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.5	นางสาวปราณปรียา	สมชม	บุคลากรวิทยาศาสตร์	กรรมการ
2.6	นางสาวสุภาณิศา	เดือนบัวระบัด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.7	นางสาวปพิชญานันท์	ศรีวิศา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.8	นางกำไลทอง	ชুমยงสิม	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่และดำเนินการจัดการตามขั้นตอนที่กำหนด ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองไช่(ประชารัฐบำรุง)
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองไช่(ประชารัฐบำรุง)
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองไช่(ประชารัฐบำรุง)
4. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้แผนปฏิบัติการป้องกัน
5. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองไช่(ประชารัฐบำรุง)อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ประชาสัมพันธ์การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองไช่(ประชารัฐบำรุง) แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองไช่(ประชารัฐบำรุง)
7. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองไช่(ประชารัฐบำรุง) โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก และผู้เกี่ยวข้องให้รับทราบ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายทองคำ แสงไพ์ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไช่ (ประชารัฐบำรุง)

## โครงการและกิจกรรมโรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง)

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จุดเน้นด้านการศึกษา ข้อที่ 1,2,5,42,43

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- 3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4. ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

- 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อ 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5,1.1.6, 1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.2.4
- 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5
- 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา 3.1,3,3,3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- มาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรุ่งนภา สาเสน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 - 2564) บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนแม่บท หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้ง การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำ รายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” จุดเน้นการพัฒนาคนที่สำคัญในช่วง แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประเด็นหนึ่ง คือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุกๆ ระดับและยกระดับ การเรียนรู้ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559 : 13)

เป้าหมายของการศึกษา คือ การสร้างคนดี คนเก่งและคนมีน้ำใจให้แก่บ้านเมือง โรงเรียนที่จะจัดการศึกษา ได้ตามเป้าหมายข้างต้น จึงต้องเป็นทั้ง “โรงเรียนคุณภาพ” และ “โรงเรียนคุณธรรม” คุณภาพของการศึกษามีเหตุ ปัจจัยหลายประการ เหตุปัจจัยที่สำคัญที่สุดสองประการ คือ (1) มีครูที่ศรัทธาในอาชีพครู มีความรู้อย่างดีในวิชาที่ สอนและเป็นคนดี (2) มีการวางแผนและจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชาและหลักสูตร (ศุภชัย โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ, 2558: คำนิยม)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมี อาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี คุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกอยู่ในวิถีชีวิตของคนในทุกยุคทุกสมัยตลอดเวลา จนเป็นส่วน หนึ่งของวิถีชีวิตคนเรา เมื่อมีนวัตกรรมใหม่ๆ เกิดขึ้น จะมีคุณธรรมจริยธรรมกำกับการนำนวัตกรรม นั้นๆ มาใช้อยู่ เสมอในปริมาณมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของแต่ละคนและความเชื่อมั่นในคุณค่าของการ สร้างคุณงามความดีว่า จะนำมาซึ่งความสุขของตนเองและองค์กรในที่สุด (ศุภชัยโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ, 2558 : 19)

ด้วยสภาพปัญหาและวิกฤตการณ์คุณธรรมของคนในสังคมไทยในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมคำสอนในพุทธศาสนามาใช้ อย่างจริงจังในโรงเรียน เน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระ สัมมาสัมพุทธเจ้าไปประพฤติปฏิบัติในวิถีประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ เป็นคนดี ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองไช่(ประชารัฐบารุง) เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ รวมถึงเพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรตามแนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนผ่านหลักไตรสิกขา

2.3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ
- 2) ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 4) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 5) ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

### 4. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินงาน (P) - ประชุมทบทวนผลการดำเนินงาน รอบปีที่ผ่านมา - ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ	พ.ค. 2566	-	ครูทุกคน
2	ดำเนินงาน (D) 1.โรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ	พ.ค.66 - มี.ค.67	ค่าวัสดุ 2,000 บ.	ครูรุ่งนภา
	2.วันสำคัญ	วันวิสาขบูชา	500	ครูชนิษฐา
		พิธีไหว้ครู	500	ครูชนิษฐา
		สุนทรภู่	500	ครูชนิษฐา
		กิจกรรมวันเข้าพรรษา	500	ครูชนิษฐา
		กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	500	ครูชนิษฐา
		กิจกรรมวันออกพรรษา	500	ครูชนิษฐา
		กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	500	ครูชนิษฐา
		กิจกรรมคริสต์มาส วันปีใหม่/ส่งท้ายปีเก่า	500	ครูรุ่งนภา
		กิจกรรมวันเด็ก	500	ครูชนิษฐา
		วันมาฆบูชา	500	ครูชนิษฐา
	3.ประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.66- เม.ย.67	1,000	ครูกรวรรณ
	4.อบรมหน้าเสาธง	08.15-08.30 น.	-	ครูเวรประจำวัน
	5.น้องใหม่พี่	08.15-08.30 น.	-	ครูเวรประจำวัน
	6.ฝากอ้อมทรัพย์วันละนิด	พ.ค.66- มี.ค.67	-	ครูประจำชั้น
	7.สหกรณ์โรงเรียน	พ.ค.66- มี.ค.67	-	ครูกรวรรณ
	8.บันทึกความดี	พ.ค.66- มี.ค.67	-	ครูกรวรรณ

	9.คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พ.ค.66- มี.ค.67	-	ครูประจำชั้น
	10.ค่านิยมหลัก 12 ประการ	พ.ค.66- มี.ค.67	-	ครูประจำชั้น
	11. -เปิดรั้วโรงเรียน -ปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 66	ค่าพราหมณ์ 500บ. พานบายศรี 500บ. ค่าตกแต่งสถานที่และ เวที 500 บ.	ครูวิชาชีพ ครูมัณฑน์
	12.ชมพู่แดงประหยัดพลังงานและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ห้องเรียน/ห้องพิเศษ 9 ห้อง	พ.ค.65- เม.ย.66	ค่าจัดทำป้ายรณรงค์ ตามห้องเรียนและ อาคาร 500 บาท	ครูประจำชั้น
	13.พื้ดูแลน้อง (ชั้น อบ.2-6)	ก.ค.65- เม.ย.66	“รางวัลพี่ดีเด่น”	ครูรุ่งนภา
	14.การบริการชุมชนและสังคม	พ.ค.65- เม.ย.66	-	ครูวิชาชีพ
	15.เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ลส.สำรอง 46 คน	ม.ค.66	4,416	ครูรุ่งนภา
	16.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี สามัญ (52 คน)	ม.ค.66	4,992	ครูกรวรรณ
<b>รวม</b>			<b>19,408</b>	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)	เดือนละครั้ง	นายทองคำ แสงเพชร	ผู้บริหาร
4	ประเมินผล รายงานผล (A)	เมษายน 66	น.ส.รุ่งนภา สาเสน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

## 5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว และบริจาค

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 6.2 ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน
- 6.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ขอบข่าย :	1. สังเกต	1. แบบสำรวจการเข้าร่วม2.
7.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2. สัมภาษณ์	แบบสำรวจการเข้าร่วม
7.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	3. ตรวจสอบ	กิจกรรม
7.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ	ร่องรอย/หลักฐาน	
7.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	การจัดกิจกรรม	

<p>7.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p>		<p>3. เกณฑ์การประเมิน พฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน</p> <p>4. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการ ประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน</p> <p>5. เครื่องมือประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>
---	--	---

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา สาแสน)

ครูโรงเรียนบ้านหนองไข้อย (ประชารัฐบำรุง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ศรีเพียรวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านหนองไข้อย (ประชารัฐบำรุง)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองคำ แสงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไข้อย (ประชารัฐบำรุง)



## โครงการโรงเรียนบ้านหนองไช่(ประชารัฐบํารุง)

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

สนองแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จุดเน้นด้านการศึกษา ข้อที่ 1,2,3,4,5,6

สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2. ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- 3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4. ด้านการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5. ด้านการจัด

การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 6. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

- 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อ 1.1.1,1.1.2, 1.1.3,1.1.5,1.1.6, 1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.2.4

- 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5

- 3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา 3.1, 3.3,3.5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- มาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรุ่งนภา สาเสน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบการบริหาร การจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับ จัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มี มาตรฐานสากล โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี | พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้เกิด คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิต สาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย

โรงเรียนบ้านหนองไชย(ประชารัฐบำรุง) ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ถือว่าเป็นโครงการที่ดีมียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนมองเห็น ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น ปัญหาคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบาย การปราบปรามและรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของ ประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหา เหล่านี้จะแก้ไขได้โดยการปลูกฝังค่านิยมการ ไม่ทุจริตให้กับผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ของการมีคุณธรรมจริยธรรม ไม่มุงหวัง แต่เพียงผลประโยชน์ส่วนตนก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยถอยลงเป็น ลำดับในอนาคตได้ ที่สำคัญก็คือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวจะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและถาวรได้นั้นคง ต้องอาศัยระยะเวลาและการได้รับความร่วมมือ จากทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน) ต้องประสานใจร่วมกันในการ พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระราชดำริสหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น การ ขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนา ผู้เรียนโดยการส่งเสริมศักยภาพให้โรงเรียนมีนวัตกรรมของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผลงานของผู้เรียน โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดจุดเน้นทักษะการคิดและคุณลักษณะของผู้เรียนไว้ให้ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการ คิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การ ปฏิบัติให้ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองไชย(ประชารัฐบำรุง)ได้สืบสาน รักษา และต่อยอดพระราชดำริของในหลวงรัชกาล ที่ 9 และพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ได้เข้าร่วมและขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน สุจริต ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างนักเรียนมีความรู้คุณธรรม สร้างพลเมืองที่ดีของประเทศไทย ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านหนองไช้(พระราชัฐบำรุง) ตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

2.3 เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองไช้(พระราชัฐบำรุง)เกิดการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนบ้านหนองไช้(พระราชัฐบำรุง)ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.3 โรงเรียนบ้านหนองไช้(พระราชัฐบำรุง) มีการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อย่างน้อยร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนบ้านหนองไช้(พระราชัฐบำรุง) ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.3 โรงเรียนบ้านหนองไช้(พระราชัฐบำรุง) มีการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ประชุมวางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2566	คณะกรรมการทุกฝ่าย
	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	
4.1	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ <b>กิจกรรมที่ 1</b> การสร้างความรู้ความเข้าใจกับ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน		ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย
4.2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดทำหลักสูตร ด้านทุจริต และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย
4.3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย
4.4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมตามแนวทาง ของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน การป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้าง เครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา 2566	ผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนคณะกรรมการ สถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย
4.5	<b>กิจกรรมที่ 5</b> การบริหารจัดการที่มี คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ตลอดปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการประเมินผล โครงการ
	การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ	กันยายน 2566 มีนาคม 2567	คณะกรรมการประเมินผล โครงการ
	ประเมินผลสิ้นสุดโครงการและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2567	คณะกรรมการประเมินผล โครงการ

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

5.1 เงินอุดหนุนโรงเรียนบ้านหนองโซ้ย(ประชารัฐบำรุง) จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน					เงินสร./เงิน รายได้	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การสร้างความรู้ความเข้าใจกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน							
	1.1 ค่าอาหาร กลางวันและอาหาร ว่าง	-	1,000	-	-	1,000	-	1,000
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	<b>1,000</b>	-	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา							
	2.1 ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	-	-	-	-
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ							
	3.1 ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-
	3.2 ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-
	3.3 ค่าวัสดุ	-	-	1,000	-	1,000	-	1,000
4	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>	-	<b>1,000</b>
	<b>กิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการ ปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย							
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	-	-	-	-
	การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ (ไม่ใช้งบประมาณ)							
	การรายงานผล/ประเมินโครงการ							
	8.1 รูปเล่ม รายงาน โครงการ	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณ ทั้งหมด</b>	-	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>	-	<b>2,000</b>	-	<b>2,000</b>

หมายเหตุ รายการจ่ายทุกรายการสามารถจ่ายได้

### 5.3 ตารางแสดงรายละเอียดรายจ่ายตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

ไตรมาส	วัน เวลา	เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา			
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	รวมทั้งสิ้น
ไตรมาส 1	1 เม.ย.-30 มิ.ย. 66	-	500	-	500
ไตรมาส 2	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66	-	500	-	500
ไตรมาส 3	1 ต.ค.-31 ธ.ค. 66	-	500	-	500
ไตรมาส 4	1 ม.ค.-31 มี.ค. 67	-	500	-	500
รวมทั้งสิ้น			2,000		2,000

### 6. วิธีวัด/ประเมินผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เชิงปริมาณ</b>		
1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียน สุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ อย่างน้อย ร้อยละ 90	ประเมินจากการ สัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) ดำเนินกิจกรรม ตาม ประเมินจากการ แนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน สัมภาษณ์ / การ การป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้าง สอบถาม/การสังเกต เครื่องมือ อย่างน้อยร้อยละ 90	ประเมินจากการ สัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. โรงเรียนบ้านหนองไผ่(ประชารัฐบำรุง) มีการบริหารจัดการ ที่มี ประเมินจากการ คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สัมภาษณ์ / การ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อย่าง น้อยร้อยละ 90	ประเมินจากการ สัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
<b>6.2 เชิงคุณภาพ</b>		
1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินจากการ สัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต

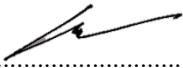
2. โรงเรียนบ้านหนองไช่(พระราชัฐบำรุง) ดำเนินกิจกรรมตาม ประเมินจากการ แนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน สัมภาษณ์ / การ การป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้าง สอบถาม/การสังเกต เครือข่าย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินจากการ สัมภาษณ์ / การ สอบถาม/การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. โรงเรียนบ้านหนองไช่(พระราชัฐบำรุง) มีการบริหารจัดการ ที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ประเมินจากการ ประเมิน ITA	แบบประเมิน ITA


## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

7.2 โรงเรียนบ้านหนองไช่(พระราชัฐบำรุง) ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้าน การป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

7.3 โรงเรียนบ้านหนองไช่(พระราชัฐบำรุง)การบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุ่งนภา สาเสน)  
ครูโรงเรียนบ้านหนองไช่ (พระราชัฐบำรุง)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายทองคำ แสงเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไช่ (พระราชัฐบำรุง)