

รายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองไช่ย (พระราชรัฐบำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านหนองไช่ (พระราชัฐบำรุง) จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อเผยแพร่แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อัตรากำลัง และผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) ตลอดจนการพัฒนาและการให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านสิทธิประโยชน์ต่างๆ

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไช่ (พระราชัฐบำรุง) ที่ให้คำปรึกษา และอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จนสำเร็จด้วยดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไช่ (พระราชัฐบำรุง) ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไช่ (พระราชัฐบำรุง)

สารบัญ

	หน้า
๑. ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑
๒. ข้อมูลด้านทรัพยากรบุคคล	๔
๓. ข้อมูลการอบรม/พัฒนา บุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕
๔. ปัญหา/อุปสรรค	๗
๕. ข้อเสนอแนะ	๗

๑. ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านหนองไช่ (ประชารัฐบำรุง) ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้ จัดระบบบริหารจัดการองค์การตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการบริหารงาน บุคคล เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ และมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดย

๑. ประกาศปฏิญญา อันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษาคือ

๑.๑ ด้วยเกียรติของข้า: ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ ๑ ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต ในการปฏิบัติ ราชการ

ข้อ ๒ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยคำนึงถึง ความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ ๓ ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้มี ประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่เลือก ปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ ๕ ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความเข้มแข็ง ของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

๑.๒ เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ ๑ จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ ๒ จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ ๓ จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ ๔ จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อ ๕ จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

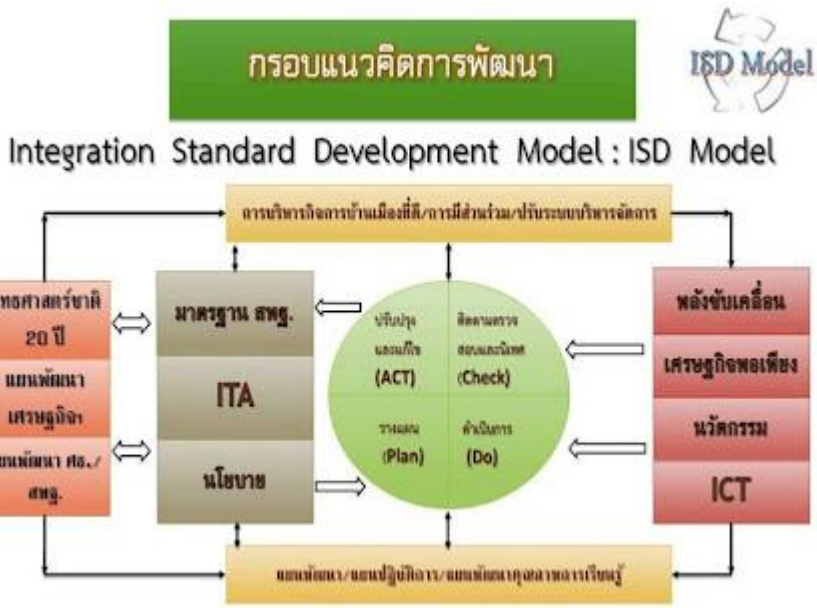
๒. กำหนดนโยบายโรงเรียนบ้านหนองไช่ (ประชารัฐบำรุง) ซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านหนองไช่ (ประชารัฐบำรุง) มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมให้มีมารยาทที่ดี และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา”

๒.๒ กรอบแนวคิดการพัฒนา

ใช้โมเดลการพัฒนารูปแบบการพัฒนามาตรฐานแบบบูรณาการ (Integration Standard)



๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๒.๓.๑ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบบริหารโรงเรียน คีนครูสู่ห้องเรียน ลดงานธุรการและศึกษานิเทศก์ร่วมทำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตามภารกิจระดับพื้นที่และระดับนโยบาย

๒.๓.๒ จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านหนองไผ่ (ประชารัฐบารุง)

๒.๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

๒.๓.๔ เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๓.๕ จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษาของภาคการศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

๒.๓.๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนดโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายและ ITA

๒.๓.๗ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของครู ๒.๓.๘ นานโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด นโยบายจัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง

๒.๓.๘ ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน

(Plan) การดำเนินงานตามแผน (D) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (ACT) มาใช้ พัฒนาคุณภาพการบริหารผลการดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และระดับ โครงการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๒.๓.๙ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุก ระดับทั้ง ระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และจัดให้ มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๓.๑๐ ศึกษา เรียนรู้และนำศาสตร์พระราชทานเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะ หลักเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการ บริหารจัดการ การศึกษาการเรียนรู้และการบริการ

๒.๔ เป้าหมายความสำเร็จ

๒.๔.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย

๑) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยไม่รวมไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก

๒) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐

๒.๔.๒ ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย

๑) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net หรือ NT ของนักเรียนในความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐

๒) นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๔.๓ ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่ม และของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕

๒.๔.๔ ประเทศชาติมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๓. กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษา อันประกอบด้วย

๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคคลกรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ

๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเอง และพวกพ้อง โดยมิชอบ

๓.๓ จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

๓.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน

๓.๕ มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

๓.๖ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมายระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

๓.๗ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๓.๘ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็น

ธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๓.๙ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การ ปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๑๐ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (DO) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการ ปรับปรุงแก้ไข (Act) งานในหน้าที่รับผิดชอบ

๓.๑๑ จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้ง ดับ บุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนิน มีการเรียนรู้ ปรับปรุง การดำเนินงาน การดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยี

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชทานเป็นพลัง ขับเคลื่อน สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑๓ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษใน เรื่องต่อไปนี้ คือ ยกกระตือรือร้นของผู้เรียน ยกกระตือรือร้นผลสอบ ONET หรือ NT การประกันคุณภาพ การศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการตลอดจน ผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชน และประเทศ

๒. ข้อมูลด้านทรัพยากรบุคคล

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน
๑	นายทองคำ แสงเพชร	ผู้อำนวยการ	ป.โท/การบริหารการศึกษา	
๒	นางสาวรุ่งนภา สาเสน	ครู	ป.โท/บรรณารักษะ	อบ.๓
๓	นางสาวบุญญาภา จันทินอก	ครู	ป.ตรี/ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ป.๑/ภาษาอังกฤษ
๔	นางสาวกรวรรณ คำเงิน	ครู	ป.ตรี/พลศึกษา	ป.๒/สุขศึกษาและพลศึกษา
๕	นางสาวณิชฐา ศรีเพ็ชรวงศ์	ครู	ป.ตรี/ภาษาไทย	ป.๓/ภาษาไทย
๖	นางสาวปวีรดา ถานิน	ครู	ป.ตรี/สังคมศึกษา	ป.๔/สังคมศึกษา
๗	นางสาวณัฐริกา คลังอุดม	ครู	ป.ตรี/คณิตศาสตร์	ป.๕/คณิตศาสตร์
๘	นางสาวญาณิศา สืองทอง	ครู	ป.ตรี/ภาษาอังกฤษ	ป.๖/ภาษาอังกฤษ
๙	นางมณฑิณี โภคาแสง	ครู	ป.โท/หลักสูตรและการสอน	ป.๖/วิทยาศาสตร์
๑๐	นางสาวปราณปรียา สมชม	บุคลากรวิทย์ฯ	ป.ตรี/วิทยาศาสตร์	ป.๑-๖ ทุกกลุ่มสาระ
๑๑	นางลภัสสรดา สารมโน	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี/การศึกษาปฐมวัย	อบ.๒/ทุกด้าน
๑๒	นางสาวสุภาณิชา เตือนบัวระบัด	พี่เลี้ยงเด็ก	ป.ตรี/การบัญชี	อบ.๓/ทุกด้าน
๑๓	นางก้าไลทอง ชุมยางสิม	ธุรการโรงเรียน	ป.โท/การบริหารการศึกษา	

๓. ข้อมูลการอบรมสัมมนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อหลักสูตรที่ผ่านการอบรม	วตบ.ที่อบรม	หน่วยงานที่จัด อบรม
๑	นายทองคำ แสงเพชร	ผู้อำนวยการ	"การใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety platform)"	๒๐ มี.ค. ๖๕	สพป.ชก ๑
๒	นางสาวรุ่งนภา สาเสน	ครู	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตามแนว Active Learning	๓๑ มี.ค. ๖๕	สพป.ชก ๑
			เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	๒๔ มี.ค. ๖๕	สพฐ.
			"เข้าร่วมอบรมออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของครูผู้สอนตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR	๙ ก.ย. ๖๕	สพป.ชก ๑
			เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี๒๕๖๕	๒๕ ธ.ค. ๖๕	สพป.ชก ๑
			เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย หัวข้อ "บ้านนักวิทยาศาสตร์กับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน"	๒๘ เม.ย. ๖๕	สพป.ชก ๑
๓	นางมณีนี โภคาแสง	ครู	"การใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)"	๒๐ มี.ค. ๖๕	สพป.ชก ๑
๔	นางสาวกรวรรณ คำเงิน	ครู	"การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ ด้วยระบบออนไลน์"	๒๐ พ.ค. ๖๕	สพป.ชก ๑
			"การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กพิการ รุ่น ๒"	๙-๑๑ ก.ย. ๖๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙
๕	นางสาวณัฐริกา คลังอุดม	ครู	"การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ ด้วยระบบออนไลน์"	๒๐ พ.ค. ๖๕	สพป.ชก ๑
			"อบรมการจัดทำ Website ของโรงเรียนเพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA"	๒๙ มี.ย. ๖๕	สพป.ชก ๑
			"การใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)"	๒๐ มี.ค. ๖๕	สพป.ชก ๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อหลักสูตรที่ผ่านการอบรม	วคป.ที่อบรม	หน่วยงานที่จัด อบรม
๖	นางสาวบุญญาภา จันทินอก	ครู	"การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning"	๒๕ มี.ย. ๖๕	สพป.ชก ๑
๗	นางสาวปราณปรียา สมชม	บุคลากร วิทย์	"การใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัย (MOE Safety Platform)"	๒๐ มี.ค. ๖๕	สพป.ชก ๑

๔. ปัญหา/อุปสรรค

๑. การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร ยังไม่ได้รับการบรรจุ/โอน (ย้าย) ผู้มาดำรงตำแหน่ง ครูวิชาภาษาไทย ทำให้ขาดอัตรากำลังที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้

๒. ขาดบุคลากรที่ดูแลเด็กพิเศษ ทำให้ไม่สามารถพัฒนานักเรียนกลุ่มนี้ได้ดีเท่าที่ควร

๓. ขาดนักการภารโรง ทำให้การบริหารงานในเรื่องของการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ ค่อนข้างลำบาก

๕. ข้อเสนอแนะ

๑. หากยังไม่มีผู้มาดำรงตำแหน่งที่ว่าง ให้พิจารณาจัดสรร/แบ่งงานตามความเหมาะสม เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒. พิจารณาของตำแหน่งเพิ่มเติม ครู ครูพี่เลี้ยงเด็กฯ รวมถึงนักการภารโรง