



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองไช่ย (พระราชรัฐบำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองไช้ (พระราชัฐบำรุง) ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจ โรงเรียนบ้านหนองไช้ (พระราชัฐบำรุง) ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนา การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปรับทราบ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ นำเสนอเป็นภาพรวม ผลการดำเนินงานจำแนกรายโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โครงการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงาน อื่นๆ โดยนำเสนอ เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการจัดพิมพ์เป็นเอกสาร และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนบ้านหนองไช้ (พระราชัฐบำรุง) <http://bnkpr.kkzone๑.go.th/>

โรงเรียนบ้านหนองไช้ (พระราชัฐบำรุง) ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงาน ฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาองค์กร สู่ความเป็นเลิศต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไช้ (พระราชัฐบำรุง)

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน</b>	<b>๑</b>
๑. ประวัติโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลทั่วไปและการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑
๓. ข้อมูลด้านบุคลากร	๖
๔. ข้อมูลนักเรียน	๗
๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗
๖. สรุปผลการจัดการศึกษา	๘
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</b>	<b>๒๒</b>
๑. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๑๐
๒. วิสัยทัศน์	๑๒
๓. พันธกิจ	๑๒
๔. เป้าประสงค์	๑๒
๕. อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๑๒
๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๒
๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๓
๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๓
๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
<b>ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</b>	<b>๑๔</b>
๑. แหล่งงบประมาณ	๑๔
๒. สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี	๑๖
๓. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑๘
๒.๒ รายละเอียดโครงการ	๑๘
๒.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๘
๒.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑

## ส่วนที่ ๑

### สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองไช้ (ประชารัฐบำรุง) ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จนกระทั่งในปี ๒๕๐๒ ได้ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จนถึงปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายหาญ คำนาม	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๓ - ๒๔๘๕
๒. นายประเทือง อย่างเพ็ง	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๕ - ๒๔๙๘
๓. นายชวลิต สุราสา	ตำแหน่ง ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๙๘ - ๒๕๐๙
๔. นายคงฤทธิ ศรีเพียรวงศ์	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๙ - ๒๕๓๖
๕. นายนิคม ดีจันทร์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๕๑
๖. นายเชวงศักดิ์ แสงจันทร์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๖
๗. นายเจนณรงค์ วิธิตี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๑
๘. นายบุญหลาย หวานเพราะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
๙. นายทองคำ แสงเพชร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ศ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน

#### ๒. ข้อมูลทั่วไปและการดำเนินงานของสถานศึกษา

สีประจำโรงเรียน (SCHOOL COLOURS)

ชมพู-แดง

ปรัชญาของโรงเรียน (SCHOOL MOTTO)

การศึกษาดี มีคุณธรรม นำประชาธิปไตย พละนาถมัสมบุรณ์

อักษรย่อของโรงเรียน (SCHOOL ABBREVIATION)

น.ช.

เอกลักษณ์ (Uniqueness) : สถานศึกษาพอเพียง

อัตลักษณ์ (Identity) : เล่นกีฬาเป็น

**สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน**

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๗๓๙

คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดโพธิ์ศรี วิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น โรงพยาบาลสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ตลาดชุมชนบ้านหนองไช้ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ฐานะค่อนข้างยากจน นักเรียนย้ายตามผู้ปกครองจากภาคต่าง ๆ มารับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จัก โดยทั่วไป คือ ฮีตสิบสองคองสิบสี่ ประเพณีบุญข้าวจี ประเพณีเลี้ยงผีตาบู่ บุญกฐิน บุญมหาชาติ (บุญเผด) บุญบั้งไฟ ประเพณีวันสงกรานต์ เป็นต้น ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

โอกาส	ข้อจำกัด
<p>๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนรับรู้ข่าวสารและเหตุการณ์ได้รวดเร็ว</p> <p>๔. ผู้ปกครองและชุมชนเชื่อมั่นและยอมรับในมาตรฐานของการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๕. มีครูครบทุกวิชาเอกที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา</p>	<p>๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานมีรายได้จำกัด มีปัญหาความยากจน การแยกกันอยู่ของผู้ปกครอง เด็กถูกทอดทิ้งให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย</p> <p>๒. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล</p> <p>๓. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย</p> <p>๔. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม</p> <p>๕. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากชุมชนและไกล</p> <p>โรงงานต่าง ๆ มีรถบรรทุกขนาดใหญ่วิ่งผ่านถนนหน้าโรงเรียนทำให้มีความเสี่ยงในด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาและนักเรียนในการเดินทางไป - กลับ</p>

### การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและคณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียนบ้านหนองไช้ (พระราชรัฐบำรุง) ได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มุ่งเป้าประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารนอกจากนี้ทางโรงเรียนบ้านหนองไช้ (พระราชรัฐบำรุง) ได้

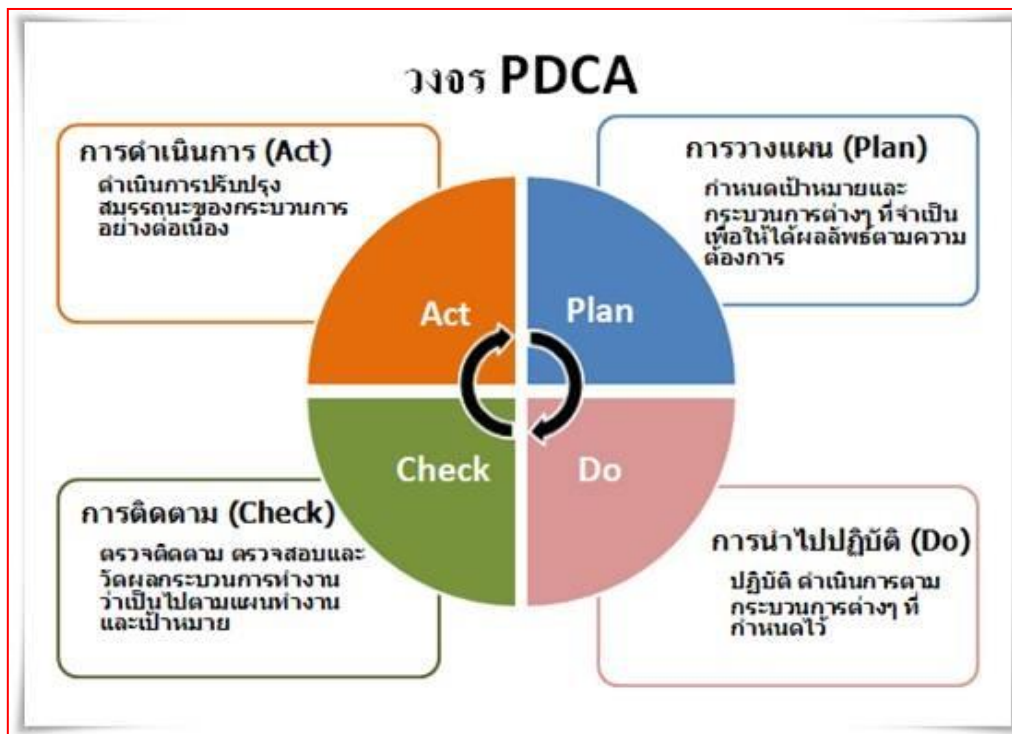
จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึงเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสม ปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็น และเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่าง ๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLIT มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองไผ่ (ประชารัฐบารุง)



## รูปแบบบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองไช้ (พระราชรัฐบำรุง) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารได้ยึดหลักการบริหารงานรูปแบบ PDCA และการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับและทุกฝ่าย



## หลักการบริหารงานรูปแบบ PDCA ของโรงเรียนบ้านหนองไช้ (พระราชรัฐบำรุง)

๑.๒ ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายทองคำ แสงเพชร อายุ ๕๒ ปี โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๖๐-๖๗๒๙  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา (ศษ.ม.) ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไช้ (พระราชรัฐบำรุง) รวม ๒ ปี ๕ เดือน

### ๑.๓ วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองไช้ (พระราชรัฐบำรุง) เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

### ๑.๔ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เล่นกีฬาเป็น

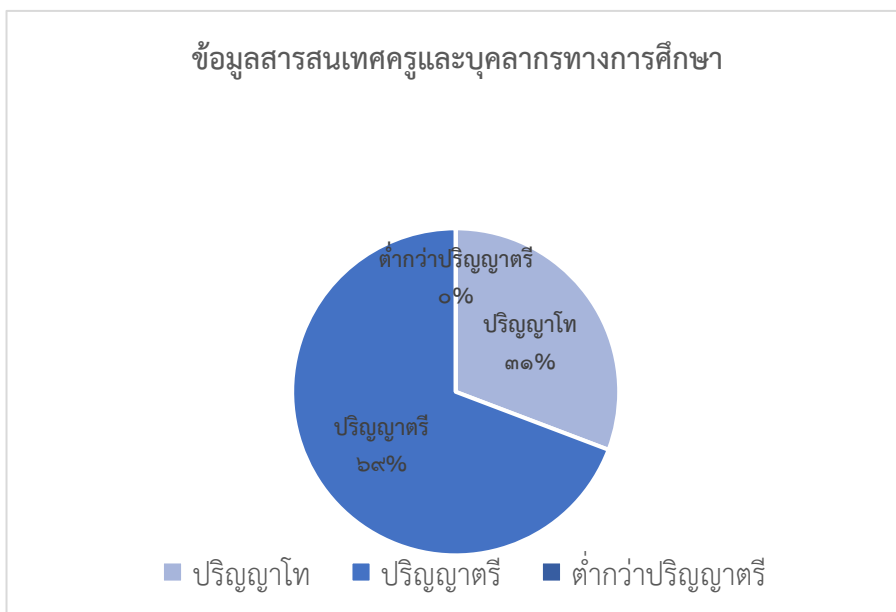
### ๑.๕ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สถานศึกษาพอเพียง



๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายทองคำ แสงเพชร	ผู้อำนวยการ	ป.โท/การบริหารการศึกษา		
๒	นางสาวรุ่งนภา สาเสน	ครู	ป.โท/บรรณารักษะ	อบ.๓	
๓	นางสาวบุญญาภา จันทินอก	ครู	ป.ตรี/ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ป.๑/ภาษาอังกฤษ	
๔	นางสาวกรวรรณ คำเงิน	ครู	ป.ตรี/พลศึกษา	ป.๒/สุขศึกษาและพลศึกษา	
๕	นางสาวชนิษฐา ศรีเพียรวงศ์	ครู	ป.ตรี/ภาษาไทย	ป.๓/ภาษาไทย	
๖	นางสาวปวีศา ถานิน	ครู	ป.ตรี/สังคมศึกษา	ป.๔/สังคมศึกษา	
๗	นางสาวณัฐริกา คลั่งอุดม	ครู	ป.ตรี/คณิตศาสตร์	ป.๕/คณิตศาสตร์	
๘	นางสาวญาณิศา สິงทอง	ครู	ป.ตรี/ภาษาอังกฤษ	ป.๖/ภาษาอังกฤษ	
๙	นางมณฑณี โภคาแสง	ครู	ป.โท/หลักสูตรและการสอน	ป.๖/วิทยาศาสตร์	
๑๐	นางสาวปราณปรียา สมชม	บุคลากรวิทย์ฯ	ป.ตรี/วิทยาศาสตร์	ป.๑-๖ ทุกกลุ่มสาระ	
๑๑	นางลภัสรดา สารมโน	ครูอัตราจ้าง	ป.ตรี/การศึกษาปฐมวัย	อบ.๒/ทุกด้าน	
๑๒	นางสาวสุภานิชา เดือนบัวระบัด	พี่เลี้ยงเด็ก	ป.ตรี/การบัญชี	อบ.๓/ทุกด้าน	
๑๓	นางกำไลทอง ชุมยางสิม	ธุรการโรงเรียน	ป.โท/การบริหารการศึกษา		



๓. ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๓.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๘๖ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๗	๓	๑๐	๑
อนุบาล ๓	๗	๑๑	๑๘	๑
รวมอนุบาล	๑๔	๑๔	๒๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๖	๑๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๐	๒๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๖	๑๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๗	๒๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๗	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๔	๑๔	๑
รวมประถมศึกษา	๕๘	๔๐	๙๘	๖
รวมทั้งหมด	๗๒	๕๔	๑๒๖	๘

๔. ข้อมูลทรัพยากร

อาคารสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน	๑ หลัง	
๒	อาคารประกอบ	๑ หลัง	ห้องเรียนอนุบาล
๓	อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง	ห้องเรียน ป.๓ ห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องเด็ก พิเศษเรียนรวม
๔	สนามเด็กเล่น	๒ สนาม	
๕	สนามฟุตบอล	๑ สนาม	
๖	สนามตะกร้อ	๑ สนาม	
๗	สนามวอลเลย์บอล	๑ สนาม	
๘	สนามเปตอง	๑ สนาม	
๙	ลานกีฬาต้านยาเสพติด	๑ สนาม	
๑๐	โรงอาหาร	๑ หลัง	
๑๑	ห้องน้ำครู	๔ ห้อง	
๑๒	ห้องน้ำนักเรียน	๑๒ ห้อง	
๑๓	บ้านพักนักรภารโรง	๑ หลัง	

## แหล่งเรียนรู้

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน / ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. ห้องสมุด
๒. ห้องพยาบาล
๓. ร้านสหกรณ์โรงเรียน
๔. สนามเด็กเล่น
๕. โรงอาหาร/โรงครัว
๖. สวนเกษตรพอเพียง
๗. บ่อปลาโรงเรียน
๘. โรงเรือนเพาะเห็ด
๙. สวนมะละกอ
๑๐. แปลงผักปลอดสารพิษเพื่ออาหารกลางวัน
๑๑. ลานกีฬาต้านยาเสพติด

## ๕. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

❖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๖๔.๕๕	๖๙.๐๑	๖๙.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๗๘.๔๔	๗๖.๕๕	๗๒.๗๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๑.๕๐	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ แต่คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

## ❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๙.๑๒	๕๙.๔๒	๕๖.๑๔
คณิตศาสตร์	๕๕.๙๓	๕๑.๑๔	๔๙.๔๔
รวม ๒ สมรรถนะ	๕๗.๕๓	๕๕.๓๕	๕๒.๘๐

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ  
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

## ❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๘.๕๓	๔๙.๕๔	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๔๗.๔๑	๓๕.๘๕	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๔๐.๐๐	๓๓.๖๘	๓๔.๓๑
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๐๒	๓๕.๔๖	๓๙.๒๒
รวม ๓ สมรรถนะ	๔๖.๗๔	๓๘.๖๓	๔๐.๑๙

\*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่น ๆ โรงเรียนบ้านหนองไชย (ประชารัฐบำรุง) ได้ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งทีสถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังในตารางต่อไปนี้

#### ๑. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

สิ่งที่ต้องค้นหาในเชิงกลยุทธ์ Strategic Inquiry	Strengths ทักษะหรือสิ่งที่ดีที่สุดในขณะนี้ อะไรบ้าง?	Opportunities มีโอกาสที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง? ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนของเรา
	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ๒. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษามีความเหมาะสม ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ๕. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ๖. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๗. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์และสูงกว่าระดับชาติ ๘. ครูมีความรู้และความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา ๙. ครูมีความรักและความสามัคคีกันในองค์กร ๑๐. ครูมีคุณธรรม ๑๑. ครูได้สอนตามความถนัด ๑๒. มีวิทยากรภายนอกช่วยจัดการเรียนรู้ ๑๓. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้การสนับสนุนงบประมาณ ทุนการศึกษาแก่นักเรียนและทุนพัฒนาโรงเรียน ๑๔. วัสดุอุปกรณ์มีการจัดสรรตามโครงการให้คุ้มค่าและคุ้มค่า ๑๕. ชุมชน บุคคล หน่วยงาน องค์กรภายนอกให้การสนับสนุน อุปกรณ์การเรียนการสอน อาคารสถานที่ ๑๖. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ <sup>๑๗</sup> . ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจการบริหาร ๑๘. ผู้บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. สภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน มีค่านิยมที่ดีให้การสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน ๒. ชุมชนมีวัฒนธรรมให้การสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนเป็นประจำ ๓. สพฐ. ได้จัดสรรระบบอินเทอร์เน็ตให้แก่โรงเรียน ๔. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอกให้การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนรู้อื่นๆ ๕. ผู้ปกครองมีรายได้อยู่ในสภาพคล่อง เพราะอยู่ในพื้นที่โรงงานอุตสาหกรรม ๖. หน่วยงาน อบต. และองค์กรภายนอกให้การสนับสนุนงบประมาณ ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียนรู้อื่นๆและช่วยปรับปรุงอาคารสถานที่ ๗. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๘. มีครูประจำหมู่บ้านและสร้างสัมพันธ์กับชุมชนอย่างเป็นกันเอง ๙. มีครูอัตราจ้างและครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยที่มีจิตอาสา

	<p>๑๙. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีการส่งเสริมความสัมพันธ์ และให้ความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒๐. มีสภาพบรรยากาศที่ร่มรื่น อาคารเรียนจัดเป็นสัดส่วน และมีภูมิทัศน์ที่ดี</p>	
	<p><b>จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้ของเรา</b> (๔๖.๗๔)</p> <p>๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๕๘.๕๓)</p> <p>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๔๗.๑๔)</p> <p>๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (๔๐.๐๐)</p> <p>๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (๔๑.๐๒)</p>	<p><b>โอกาสที่เป็นไปได้อะไรบ้าง ที่จะเป็นประโยชน์ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของเรา</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนจบวิชาเอกภาษาไทยและ วิทยาศาสตร์โดยตรง</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีประสบการณ์สอนคณิตศาสตร์มากกว่า ๒ ปี</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีประสบการณ์สอนภาษาอังกฤษมากกว่า ๕ ปี</p> <p>๔. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน</p> <p>๖. นักเรียนเอาใจใส่ต่อการเรียน</p> <p>๗. ครูผู้สอนทุ่มเทต่อการจัดการเรียนรู้ เต็มที่เต็มความสามารถ เสียสละเวลาให้กับนักเรียน</p> <p>๘. ผู้บริหารและเพื่อนครูให้การสนับสนุน ทำงานแบบทีม</p> <p>๙. มีการสะท้อนผลการเรียนให้แก่นักเรียนและเพื่อนครูเพื่อช่วยกันปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา เป็นระยะ และอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>เจตนา หรือสิ่งดีๆที่อยากเห็นในองค์กร</b> Appreciative Intent</p>	<p><b>Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็น และสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับโรงเรียนของเราในอนาคต</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี</p> <p>๒. มีผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ป.๖ สูงกว่าระดับชาติทุกปี</p> <p>๓. มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ป.๓ สูงกว่าระดับชาติทุกปี</p> <p>๔. มีผลการประเมินความสามารถการอ่าน (RT) ป.๑ สูงกว่าระดับชาติทุกปี</p> <p>๕. นักเรียนปกติ อ่านออกเขียนได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>๖. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๗. มีครูครบชั้น และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อลดภาระงานครู</p> <p>๘. โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตราค่าจ้างครู</p> <p>๙. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่มีคุณภาพทั้งครูและนักเรียนเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครองอย่างยั่งยืน</p>	<p><b>Result ผลลัพธ์ที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้</b></p> <p>๑. จำนวนนักเรียนถึง ๑๒๑ คน ภายใน ๕ ปี</p> <p>๒. ได้รับจัดสรรครูหรือพนักงานราชการจำนวน ๔ อัตรา</p> <p>๓. ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ป.๖</p> <p>๔. ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ป.๓</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนอ่านออกเขียนได้</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๗. ได้รับจัดสรรงบประมาณจ้างนักการภารโรง</p>

	<p>Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็นและสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับกลุ่มสาระของเราในอนาคต</p> <p>๑. โรงเรียนต้องการมีผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ป.๖ มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมสูงกว่าระดับชาติ</p> <p>๒. โรงเรียนต้องการมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน (NT) ป.๓ มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมสูงกว่าระดับชาติ</p> <p>๓. โรงเรียนต้องการมีผลการประเมินการอ่านของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมสูงกว่าระดับชาติ</p>	<p>Result ผลลัพธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เราอยากเห็นและสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้</p> <p>๑. ผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ป.๖ มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมสูงกว่าระดับชาติ</p> <p>๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน (NT) ป.๓ มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมสูงกว่าระดับชาติ</p> <p>๓. ผลการประเมินการอ่านของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยคะแนนรวมสูงกว่าระดับชาติ</p>
--	---	--

## ๒. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ (ประชารัฐบำรุง) เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

## ๓. พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
๔. ประสานสัมพันธ์กับบุคลากร องค์กรรัฐและเอกชนในท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๔. เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เต็มศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามความถนัดและงานที่รับผิดชอบ
๓. สถานศึกษาได้พัฒนาบริหารการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
๕. สถานศึกษาพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
๗. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

## ๕. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

เล่นกีฬาเป็น

## ๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาพอเพียง

## ๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	คุณภาพของเด็ก
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๒.๕๙	๑๐๐.๐๐	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	กระบวนการบริหาร และ การจัดการ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล การประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	



## ๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	<b>ยอด เยี่ยม</b>	
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ป.๑-๖ นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านระดับดีขึ้นไป (RTP.๑) และการคิดคำนวณ ป.๑-๖	๙๗.๓๗ ๗๑.๕๐ ๙๘.๖๘	๘๕.๐๐ ๘๐.๐๐๘๕ .๐๐	๑. พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสาร ๒. พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๙๘.๖๘	๘๕.๐๐	๓. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๔. ความสามารถในการใช้ ICT และ การสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๘.๘๓	๘๕.๐๐	๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
NT	๕๗.๕๓	สูงกว่า ระดับชาติ	
O-NET	๔๖.๗๔	สูงกว่า ระดับชาติ	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๖. ส่งเสริมทักษะอาชีพและทัศน ศึกษา
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗. โรงเรียนวิถีพุทธ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

มาตรฐาน	ข้อมูลฐาน ปี ๒๕๖๔	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๙.พัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ
๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	๑๐.กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
<b>มาตรฐานที่ ๓</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

### ส่วนที่ ๓

#### ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองไช่ (พระราชวังบวร) ได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภาระงานดังนี้

#### ๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน
	- ระดับก่อนประถม (๑,๗๐๐ X ๒๘ คน)	๔๗,๖๐๐.๐๐
	- ระดับประถม (๑,๙๐๐ X ๙๘ คน)	๑๘๖,๒๐๐.๐๐
	- หากมี นร. ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี	๐
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถม (๔๓๐ X ๒๘ คน)	๑๒,๐๔๐.๐๐
	- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๙๘ คน)	๔๗,๐๔๐.๐๐
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามี)	-
	- เงินบริจาค (๗,๘๐๐x๑๒ เดือน)	๙๓,๖๐๐.๐๐
	<b>รวมงบประมาณ (๑+๒+๓)</b>	<b>๓๘๖,๔๘๐.๐๐</b>
	<b>การจัดสรรงบประมาณ:</b>	
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ เช่น ค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าโทรศัพท์/ค่าวัสดุการศึกษา ค่าปรับปรุง บำรุงซ่อมแซม ค่าครุภัณฑ์ (๑๕%)	๕๗,๙๗๒.๐๐
	๒. งบสำรองจ่าย (๕%)	๑๙,๕๒๔.๐๐
	๓. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพป. /สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	๒๘๙,๙๘๐.๐๐
	รวม	<b>๓๘๖,๔๘๐.๐๐</b>

## ๒. สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี

งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการในโรงเรียนบ้านหนองไผ่ (พระราชวังบวร) ดำเนินการจัดตั้งและเบิกจ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ			รายหัว	อื่นๆ	
๑. คุณภาพของเด็ก (ว)	๗๐๐	๒,๔๐๘	๑	๑. พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสาร (ว)	๓,๕๐๐		๑
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ (ว.และบ.)	๑๓๙,๑๐๐	๒,๔๐๘	๒	๒. พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม (ว)	๔,๐๐๐		๑
๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ว)	๑,๔๐๐	๗,๒๒๔	๓	๓. ความสามารถในการใช้ ICT และการสื่อสาร (ว)		๙,๔๐๘	๑
				๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ว)	๓๐,๑๑๗	๙,๔๐๘	๑
				๕. ส่งเสริมทักษะอาชีพและทัศนศึกษา (ก)	๕,๕๙๒	๙,๔๐๘	๑
				๖. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) (ว)	๖,๘๐๐	๙,๔๐๘	๑
				๗. โรงเรียนวิถีพุทธ (ก)	๑๐,๐๐๐	๙,๔๐๘	๑
				๘. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ (ท,ผ)	๔๕,๕๐๐		๒
				๙. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการนิเทศการสอน(บ)	๒,๕๐๐		๓
	๑๔๑๒๐๐	๒๐,๖๖๔			๑๐๘,๐๐๙	๔๗,๐๔๐	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๖๑,๘๖๔</b>			<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๕๕,๐๔๙</b>		

หมายเหตุ ว= วิชาการ บ=บุคลากร ผ= แผนและงบประมาณ ท= ทั่วไป ก=กิจการนักเรียน

### ๓. การดำเนินงานตามโครงการ

#### ๑. โครงการ คุณภาพของเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาณีชา เกื้อนบัวระบัด

งบประมาณที่ใช้ ๓,๑๐๘ บาท

เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

##### ขั้นที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ

##### ขั้นที่ ๒ ดำเนินงาน (D)

๒.๑ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง กิจกรรมฟันดีมีสุข ทุกเที่ยงวัน กิจกรรมบริโภคอาหารดีมีประโยชน์ กิจกรรมตีมนมทุกวันร่างกายแข็งแรง กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๒.๒ การแสดงของปฐมวัย ประกอบด้วย วันไหว้ครู, วันสุนทรภู่, วันภาษาไทย, วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ, วันปีใหม่, วันเด็กแห่งชาติ, วันสำคัญทางศาสนา

๒.๓ ค่ายวิชาการปฐมวัย (บ้านวิทย์น้อย)

๒.๔ การวัดและประเมินผลการพัฒนาเด็ก

##### ขั้นที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

##### ขั้นที่ ๔ ประเมินผล รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผ่านกิจกรรมต่างๆ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับอนุบาลมีพัฒนาการอยู่ในระดับคุณภาพดี ทั้ง๔ ด้าน ประกอบด้วยร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของแต่ละบุคคล เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. วัสดุที่ใช้ประกอบอาหาร เครื่องปรุง และข้าว มีราคาสูงขึ้น

๒. ขาดนักการภารโรง เมื่อก่อนน้ำชำระรดแก้ปัญหามันเวลา การชนเครื่องเสียง และครุภัณฑ์ที่มีน้ำหนัก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

๑. ขอเสนอเพิ่มอัตราค่ารายหัวสำหรับโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียน เป็นคนละ๓๐บาทต่อวัน

๒. ขอรับการจัดสรรอัตรานักการภารโรง จาก สพป.ขอนแก่น เขต ๑



## ๒. โครงการ การบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา ศรีเพ็ชรวงศ์

งบประมาณที่ใช้ ๑๔๑,๕๐๘ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

### ขั้นที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ

### ขั้นที่ ๒ ดำเนินงาน (D)

๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ด้านการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ จัดจ้างครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (ครูปฐมวัย ๑ คน พี่เลี้ยงเด็ก ๑ คน)

๒.๓ ศึกษาดูงานระดับปฐมวัย

๒.๔ สารสนเทศของนักเรียนปฐมวัย

๒.๕ ระบบช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย การเยี่ยมบ้าน การมอบทุนการศึกษา ชุดพลศึกษา เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์

๒.๖ การนิเทศภายใน

๒.๗ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๒.๘ กิจกรรม ๕ ส (คัดแยกขยะ)

๒.๙ สายสัมพันธ์ ชมพู แดง (บัณฑิตน้อย)

๒.๑๐ สถานศึกษาพอเพียง ประกอบด้วย การออมทรัพย์ สหกรณ์ร้านค้า ปลุกผักสวนครัว

### ขั้นที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

### ขั้นที่ ๔ ประเมินผล รายงานผล

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

๑) มีครูจบการศึกษาสาขาปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา มีครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่สอนระดับปฐมวัย

๒) ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา

๓) ครูทุกคนได้จัดการสื่อ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีครูครบชั้น มีจรรยาบรรณ ดูแลความสะอาดห้องเรียน ตกแต่งห้องเรียนมีมุมจัดประสบการณ์ต่าง ๆ และมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ขาดครูประจำการจำนวน ๑ อัตรา เพื่อมาประจำชั้นอนุบาลให้ครบ ๒ ชั้น

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ถ้าหากมีครูย้ายหรือบรรจุมาสังกัดที่โรงเรียน ควรพิจารณาจัดครูประจำการเพื่อมาเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของปฐมวัย



๓. โครงการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลภัสรดา สารมโน

งบประมาณที่ใช้ ๘,๖๒๔ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ

ขั้นที่ ๒ ดำเนินงาน (D)

๒.๑ จัดทำแผนจัดประสบการณ์ปฐมวัย

๒.๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (เพิ่มเติมภาษาไทยและคณิตศาสตร์)

๒.๓ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ (แฟ้ม ๓ มฐ.)

๒.๔ แผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๕ การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

๒.๖ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินภายในของสถานศึกษา

๒.๗ แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓-๕ ปี

๒.๘ การแข่งขันทางวิชาการนักเรียน

๒.๙ ส่งเสริมทักษะการใช้ ICTนักเรียน อบ.๒-๓

๒.๑๐ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียน อบ.๒-๓

๒.๑๑ ค่ายคุณธรรม รักธรรมชาตินักเรียน อบ.๒-๓

๒.๑๒ ปลูกผักปลอดสารพิษนักเรียน อบ.๒-๓

ขั้นที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

ขั้นที่ ๔ ประเมินผล รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑) เด็กมีความพร้อม และมีทักษะในการเรียนรู้

๒) ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี



#### ๔. โครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา ศรีเพ็ชรวงศ์

งบประมาณที่ใช้ ๓,๕๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

##### ขั้นที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ

##### ขั้นที่ ๒ ดำเนินงาน (D)

๒.๑ พัฒนาความสามารถภาษาไทย ป.๑ อ่านออก เขียนได้ ป. ๒-๖ อ่านรู้เรื่อง เขียนได้คล่องแคล่ว

๒.๒ ค่ายวิชาการ “คิด อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร” ป.๑-๖

๒.๓ ภาษาไทยวันละคำ (อนุบาล- ป.๖)

๒.๔ สำนวนไทย (อนุบาล- ป.๖)

๒.๕ อะไรเอ๋ย (อนุบาล- ป.๖)

๒.๖ เหตุการณ์ในอดีต (อนุบาล- ป.๖)

๒.๗ ภาษาอาเซียน(สปป.ลาว จีน อังกฤษ)

##### ขั้นที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

##### ขั้นที่ ๔ ประเมินผล รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียนคำพื้นฐานภาษาไทย
- ๒) นักเรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ
- ๓) นักเรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกทักษะด้านการสื่อสาร ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน เขียนคำพื้นฐานภาษาไทยภาษาอังกฤษ รวมถึงมีทักษะด้านการสื่อสาร ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ไม่มี





๕. โครงการ พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐริกา คลังอุดม, นางสาวปรมาณปรียา สมชม

งบประมาณที่ใช้ ๔,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ

ขั้นที่ ๒ ดำเนินงาน (D)

๒.๑ ลับสมองไทย-คณิต-วิทยาศาสตร์ (สอนเสริม) ป. ๑-๖

๒.๒ ๑ โครงการ ๑ ห้องเรียน

๒.๓ การสร้างชิ้นงานโดยใช้แผนผังความคิด ป.๑-๖

๒.๔ สูตรคุณภาพเพลิน อบ.๒- ป.๖)

๒.๕ ค่ายวิทย์-คณิตคิดสนุก

ขั้นที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

ขั้นที่ ๔ ประเมินผล รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมฝึกทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ (ทักษะด้านคณิต)

๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล (วิทย์และวิทย์คำนวณ)

๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน** ในการจัดทำค่ายวิทย์-คณิตคิดสนุก ต้องการวิทยากรจากจากนอกโรงเรียนมาช่วยให้ความรู้กับนักเรียน เพื่อให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่แตกต่างจากการเรียนในห้องเรียน

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน** ขอความอนุเคราะห์วิทยากรที่มีความรู้ด้าน วิทย์-คณิต มาให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักเรียนในการจัดค่ายวิทย์-คณิตคิดสนุก



## ๖. โครงการ พัฒนาความสามารถในการใช้ ICT และการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรวรรณ คำเงิน

งบประมาณที่ใช้ ๙,๔๐๘ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

### ขั้นที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ

### ขั้นที่ ๒ ดำเนินงาน (D)

๒.๑ การสร้างชิ้นงานด้วยความคิดสร้างสรรค์

๒.๒ การสร้างชิ้นงานนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์นักเรียนชั้น ป.๑-๖

๒.๓ บริการสารสนเทศ ICT นักเรียนชั้น ป.๑-๖

### ขั้นที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

### ขั้นที่ ๔ ประเมินผล รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒) นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พร้อมพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนหรือการสืบค้นหาข้อมูล

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรจัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม



## ๗. โครงการ กระตุ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณฑณี โกลาแสง, นางสาวณัฐริกา คลังอุดม

งบประมาณที่ใช้ ๓๙,๕๒๕ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๕ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

### ขั้นที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ

### ขั้นที่ ๒ ดำเนินงาน (D)

๒.๑ วิเคราะห์ผล RT, NT, O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒ วิเคราะห์นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ เป็นรายบุคคลแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

๒.๓ จัดทำ รวบรวมข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

๒.๔ จัดทำ รวบรวมคลังสื่อ นวัตกรรมทั้ง online, offline

๒.๕ ปรับแผนการสอน โดยนำข้อสอบในคลังไปแทรกในท้ายบทเรียน

๒.๖ สอนไปสอบไป

๒.๗ จัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้ม

๒.๗.๑ พิชิตข้อสอบ RT นักเรียน ป.๑ จำนวน ๑๔ คน

๒.๗.๒ พิชิตการทดสอบ NT ป.๓

๒.๗.๓ พิชิตการทดสอบ O-NET ป.๖ จำนวน ๑๓ คน จำนวน ๑๐ คน

๒.๘ จัดกิจกรรมสะสมคะแนน Pre RT , Pre NT & Pre O-NET

๒.๙ กระตุ้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียน อป.๒-ป.๖ จำนวน ๑๒๖ คน

๒.๑๐ การแข่งขันวิชาการศิลปะหัตถกรรมฯ

๒.๑๑ การสอนเตรียมศึกษาต่อ

๒.๑๒ การสอนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

๒.๑๓ การสอนโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLTV, DLIT)

๒.๑๔ การจัดหา/จัดทำสื่อการเรียนรู้

๒.๑๕ การสอนศตวรรษที่ ๒๑ ๓R๘C

### ขั้นที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

### ขั้นที่ ๔ ประเมินผล รายงานผล

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ป.๑-๖ จำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้

๒) นักเรียน ป.๑, ป.๓, ป.๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NETตามลำดับ

### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๗๕.๐๐

๒) ผลสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.๑ มีค่าเฉลี่ยทุกด้านร้อยละ สูงกว่าระดับชาติ

๓) ผลสอบ NT ของนักเรียนชั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยทุกด้าน สูงกว่าระดับชาติ

๔) ผลสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.๖ มีค่าเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับชาติ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน นักเรียนมีจำนวนมากขึ้น มีความหลากหลายในความสามารถ และนักเรียนที่ย้ายมา  
ระหว่างปี ทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน และทำแบบทดสอบระดับชาติที่มีระดับความยากที่ต้องคิดและวิเคราะห์หลายชั้นจึงทำ  
แบบทดสอบไม่ได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรมีการแยกและเน้นพัฒนาเด็กเป็นกลุ่มๆ



## ๘. โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพและทัศนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณฑิณี โภคาแสง, นางสาวกรรวรรณ คำเงิน

งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

### ขั้นที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ

### ขั้นที่ ๒ ดำเนินงาน (D)

๒.๑ ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ นักเรียน ป.๑-๖ จำนวน ๙๘ คน

๒.๒ กิจกรรมการปรุงอาหารและทำขนม นักเรียน ป.๑-๖ จำนวน ๙๘ คน

๒.๓ ทัศนศึกษานักเรียน ป.๑-๖ จำนวน ๙๘ คน

### ขั้นที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

### ขั้นที่ ๔ ประเมินผล รายงานผล

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกฝนทักษะการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๒) นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน วัสดุที่นำมาฝึกแต่ละชนิดมีราคาสูง และต้องใช้เวลาานานทำให้ต้องปรับเปลี่ยนชนิดของการฝึก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ปรับวัสดุฝึกให้ใช้วัสดุในท้องถิ่น



๙. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการบริหารจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรวรรณ คำเงิน, นางสาวชนิษฐา ศรีเพ็ชรวงศ์

งบประมาณที่ใช้ ๑๖,๒๐๘ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ

ขั้นที่ ๒ ดำเนินงาน (D)

๒.๑ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม ฟันดีมีสุขทุกเที่ยงวัน บริโภคอาหารดีมีประโยชน์ ดื่มนม  
ทุกวันร่างกายแข็งแรง กิจกรรมนำเสนอความรู้ตอนเที่ยง

๒.๒ ธารรงค์ต่อต้านยาเสพติด นักเรียน ป.๑-๖ จำนวน ๙๘ คน

๒.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมในโรงเรียนบ้านหนองไช่ (ประชารัฐบ่ารุง)

๒.๔ ส่งเสริมกีฬาสุนทรีย์ภาพและนันทนาการ (กีฬากลุ่ม)

๒.๕ กีฬาสร้างฝัน (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)

๒.๖ การทดสอบสมรรถนะทางกายตามกรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ป.๑- ป.๖

ขั้นที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

ขั้นที่ ๔ ประเมินผล รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไช่ (ประชารัฐบ่ารุง) ทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองไช่ (ประชารัฐบ่ารุง) ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกายใจดี แข็งแรงสมบูรณ์ มีสัดส่วนที่เหมาะสมตามวัย

๒) นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่าง ๆ

๓) นักเรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู และผู้อื่น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ระยะเวลาการทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมในโรงเรียนบ้านหนองไช่ (ประชารัฐบ่ารุง) ในแต่ละฐานมีเวลาค่อนข้างน้อยทำให้นักเรียนบางคนอาจไม่ได้ทำกิจกรรมในฐานนั้น

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรเพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละฐาน



## ๑๐. โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา สาเสน

งบประมาณที่ใช้ ๑๙,๔๐๘บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

### ขั้นที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ

### ขั้นที่ ๒ ดำเนินงาน (D)

๒.๑ .โรงเรียนวิถีพุทธ๒๙ ประการ

๒.๒ วันสำคัญ ประกอบด้วย วันวิสาขบูชา พิธีไหว้ครู วันสุนทรภู่ กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมคริสต์มาส วันปีใหม่/ส่งท้ายปีเก่า กิจกรรมวันเด็ก วันมาฆบูชา

๒.๓ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๔ อบรมหน้าเสาธง

๒.๕ น่องไหว้พี่

๒.๖ ผากออมทรัพย์วันละนิด

๒.๗ สหกรณ์โรงเรียน

๒.๘ บันทึกความดี

๒.๙ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๑๐ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๒.๑๑ เปิดรั้วโรงเรียนและปัจฉิมนิเทศ

๒.๑๒ ชมพูแดงประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมห้องเรียน/ห้องพิเศษ ๙ ห้อง

๒.๑๓ พี่ดูแลน้อง (ขั้น อบ.๒-๖)

๒.๑๔ การบริการชุมชนและสังคม

๒.๑๕ เดินทางไกลลูกเสือสำรอง (๔๖ คน)

๒.๑๖ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ (๕๒ คน)

### ขั้นที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

### ขั้นที่ ๔ ประเมินผล รายงานผล

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๒) ครูและบุคลากรทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

### เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) ครูและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน** เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรค โควิด-๑๙ ทำให้ในบางกิจกรรมมีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมค่อนข้างเยอะ

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน** วางแผนการดำเนินแต่ละกิจกรรมให้รอบคอบ และครอบคลุมถึงเรื่องความปลอดภัยจากโรค โควิด-๑๙



## ๑๑. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา สาเสน

งบประมาณที่ใช้ ๔๕,๕๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

### ขั้นที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ

### ขั้นที่ ๒ ดำเนินงาน (D)

๒.๑ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒ การบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย แผนพัฒนาระยะ ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี SAR และ

รายงานโครงการต่างๆ

๒.๓ การประเมินโครงการ

๒.๔ พัฒนาวិชาการและการนิเทศภายใน

๒.๕ วิจัยสถานศึกษา

๒.๖ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและการมีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย

๒.๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๘ พัฒนาครูและบุคลากร

๒.๙ จัดจ้างครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน งบรายหัว ครูปฐมวัย ๑ คน งบบริจาค ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ๑ คน

๒.๑๐ พัฒนาอาคารสถานที่ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๒.๑๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการโฆษณาประชาสัมพันธ์

๒.๑๒ ชมพุดงดประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมห้องเรียน/ห้องพิเศษ ๙ ห้อง

### ขั้นที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

### ขั้นที่ ๔ ประเมินผล รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) บริหารจัดการให้มีครูครบชั้นและมอบภาระงานบุคลากรอย่างเหมาะสมกับความถนัด
- ๒) มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่
- ๓) มีการวางแผนระดมทุนเพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีครูครบชั้นและปฏิบัติงานพิเศษเหมาะสมกับความสามารถและถนัด มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนและการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ขาดครูประจำการจำนวน ๑ อัตรา เพื่อมาประจำชั้นอนุบาลให้ครบ ๒ ชั้น

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ถ้าหากมีครูย้ายหรือบรรจุมาสังกัดที่โรงเรียน ควรพิจารณาจัดครูประจำการเพื่อมาเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของปฐมวัย



๑๒. โครงการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการนิเทศการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิษฐา ศรีเพ็ชรวงศ์

งบประมาณที่ใช้ ๒,๕๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๑ วางแผนดำเนินงาน (P)

ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมาศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง มอบหมายงาน จัดสรรงบประมาณ

ขั้นที่ ๒ ดำเนินงาน (D)

๒.๑ วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๒.๒ วิจัยในชั้นเรียน

๒.๓ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวศตวรรษที่ ๒๑(๓R๔C)

๒.๔ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๕ ประยุกต์ใช้ระบบ ICT DLTV และการเรียนผ่านดาวเทียมทางไกล

๒.๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๗ การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๒.๘ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC

๒.๙ การนิเทศการสอน๒.๑๐ พัฒนาอาคารสถานที่ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ขั้นที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

ขั้นที่ ๔ ประเมินผล รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูจัดทำข้อมูลนัดและความสามารถของนักเรียนรายบุคคล
- ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนในทุกขั้นตอน

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูจัดสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความคิดและความสามารถของนักเรียน
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน เนื่องจากครูแต่ละคนได้สอยหลายวิชา และสอนติดต่อกันจึงไม่สามารถเตรียมสื่อและ การสอนได้หลายวิชาใน ๑ วันจึงทำให้การจัดการเรียนการสอนในบางวิชาต้องลดกระบวนการเรียนรู้ลง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ลดจำนวนวิชาที่สอนของครูแต่ละคนลง

